***Чем заменить наказание!!!***

* ***Терпением.***

*Это самая большая добродетель, которая есть у родителей.*

* ***Объяснением.***

*Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.*

***РОДИТЕЛИ ЗНАЙТЕ!!!***

***Если:***

* *ребёнка постоянно* **критикуют** *– он*

**учится ненавидеть;**

* *ребёнка* **высмеивают** *–он становится*

**замкнутым;**

* *ребёнка* **хвалят** *– он учится быть*

**благородным.**

* *ребёнка п***оддерживают** *– он учится*

**ценить себя;**

* *ребёнок растёт* **в терпимости** *– он*

*учится* **понимать других***;*

* *ребёнок растёт* **в честности** *– он*

*учится быть с***праведливым***;*

* *ребёнок растёт* **в безопасности** *– он*

*учится* **верить в людей***;*

* *ребёнок живёт* **во вражде** *– он учится*

*быть* **агрессивным***;*

* *ребёнок живёт* **в понимании и дружелюбии** *– он учится находить*

**любовь в** *этом* **мире***!*

***ЗАПОМНИТЕ!!!***

******

*Наказание всегда представляет*

*собой акт ненависти.*

*В акте наказания родитель*

*ненавидит своего ребёнка –*

*и ребёнок понимает это!*

Александр Нилл

***Почему многие родители способны поднять руку на своего ребёнка?***

*Побои* *– не метод воспитания*. Пощёчинами и пинками морали не научишь, с их помощью ничего не добьёшься.

Телесные наказания и битьё детей, даже если они не приводят к издевательствам, абсолютно неприемлемы. Применение телесных наказаний по отношению к детям является нарушением основных прав человека.

Речь здесь идёт не только о том, что такое поведение аморально и несправедливо. Оно – также непедагогично и неэффективно. Многочисленные исследования показали, что телесные наказания не являются действенными методами воспитания и вызывают только ответную жестокость.

Возможно, телесные наказания и служат родителям разрядкой от накопившегося гнева, но ребёнка они ничему не учат. Только унижают, оскорбляют, раздражают его.

***Почему бьют детей?***

Физические наказания – явление, распространённое во многих семьях. При этом родители вовсе не хотят обидеть детей, мучить их или причинять им телесные повреждения. Нет. Они намерены «серьёзно» наказать ребёнка и считают, что именно пощёчины, щипки, пинки и удары являются формой «внушительного» наказания. Эти родители видят в битье средство, которое воспитывает в детях послушание и прививает им принятые в обществе нормы поведения. Они считают, что таким образом можно учить детей морали и наставлять их на путь истинный. Но, несмотря на такую убеждённость, большинство родителей, прибегающих к телесным наказаниям, чувствуют за собой вину и испытывают раскаяние и дискомфорт, что вызывает у них сомнения в правильности выбранной линии поведения и смутные предположения, что существуют, возможно, более верные и эффективные методы воспитания.

*ПОМНИТЕ!!!*

*Человека делают человеком*

*светлые воспоминания детства.*

Ф.М. Достоевский

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени К.К.Рокоссовского»*

***Детство***

***без жестокости***

***и слёз!***

******

***ПРОФИЛАКТИКА (предупреждение)***

***ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ***

***Педагог-психолог***

***Хмелевская Инна Владимировна***

***ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ***

(несовершеннолетним гражданами от 0 до 18 лет) –

*это не только побои. Нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми взрослые люди калечат ребёнка. Это унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу.*

*Пренебрежение может выражаться в том, что родители не обеспечивают ребёнка в достаточном количестве пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке со стороны родителей уважения, внимания, ласки, тепла.*

***4 основные формы***

***жестокого обращения с детьми***

**Физическое насилие –** *нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.*

***Это избиения, истязания, пощёчины.***

**Сексуальное насилие –** *любые сексуальные контакты между взрослым и ребёнком или старшим ребёнком и младшим, а также демонстрация ребёнку порноснимков.*

** Психическое** (эмоциональное) **насилие –** *периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Открытое неприятие и постоянная критика ребёнка; угрозы в адрес ребёнка в словесной форме; замечания, высказывания в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка; преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка; ложи и невыполнение взрослыми своих обещаний; однократное грубое физическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.*

**Пренебрежение ребёнком –** *оставление ребёнка без присмотра, отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребёнка в пище, одежде,…*

***Административная ответственность!***

**РОДИТЕЛИ не вправе** причинять вред физическому или психическому здоровью детей, их нравственному развитию.

Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

***(п.1 ст. 65 «Семейный кодекс РФ»)***

***Уголовная ответственность!***

- **за неисполнение** или ненадлежащее исполнение **обязанностей по воспитанию** несовершеннолетнего родителями, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с **жестоким обращением** с несовершеннолетним наказывается штрафом в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда

***(ст. 156 УК РФ)***

- за **причинение** несовершеннолетним **физических или психических страданий** другим лицам путем нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

***(ст. 117 УК РФ).***

*Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними*

***Чтобы воспитать ребёнка и установить с ним доверительные отношения, то попробуйте воспользоваться такими психологическими приёмами:***

* каждый день начинайте с улыбки и заканчивайте миром;
* давайте ребёнку возможность самому выбирать одежду, еду, книги, развлечения, друзей;
* не принуждайте его, а постарайтесь объяснить почему нужно сделать так, а не иначе;
* уважайте ребёнка (*прежде чем посмотреть его дневник, прочесть письмо, взять его вещь, поинтересуйтесь, не будет ли ребёнок против*);
* не применяйте при общении с ребёнком оскорбительных слов (*лентяй, трус, осёл и т.д*.)
* не давайте категоричных оценок (*ты неисправим, ненормальный и т.д.);*
* помните, что не одобрять только можно поступки, но не самого ребёнка *(не «ты плохой», а «ты сделал плохо»);*
* почаще советуйтесь с ребёнком, спрашивайте его мнение («*А как ты думаешь?» «А как бы ты поступил?*»);
* предоставьте ему возможность быть разным (*послушным, шаловливым, весёлым, задумчивым, таким, какой он есть*);
* после наказания проступок, за который вы наказали ребёнка, нужно забыть;
* нельзя наказывать больного ребёнка;
* если хотите похвалить, то хвалите за его труды (*за поделку, вымытую посуду и т.д*.)
* заранее предупреждайте ребёнка о ваших намерениях («*Мне бы хотелось, чтобы завтра вечером ..»*)
* предоставьте ребёнку возможность чувствовать себя нужным в семье, ответственным за какое-то семейное дело;
* никогда не торопите ребёнка, дайте ему возможность жить в собственном ритме;
* будьте последовательны в своих требованиях.

**Желаем успеха!!!**