|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
| **Памятка для родителей****«Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы развития самостоятельности** | **Типичные проявления** |
| **1 этап****«Нужна ли мне самостоятельность?»****5 класс** | **- становится непослушным и негативным****- сопротивляется проявлению заботы о нем и контроля****- детские желания и поступки*****Для успешного прохождения и оптимизации развитиясамостоятельности нужно:*****- терпеливо проявлять внимание, участие****- акцентировать внимание на положительных качествах****- осуществлять поддержку****- повышать уверенность в себе****- обсуждать начало взросления** |
| **2-й этап****«Требую самостоятельности, хотя не знаю что это такое»****6-7 классы** | **-борется за свою независимость****- закрывается в комнате, развешивает постеры****- настаивает на правах, игнорирует обязанности****- часто не следит за своей речью, может обидеть*****Для успешного прохождения и оптимизации развития нужно:*** **- обсуждать необходимость равновесия прав и обязанностей****(количество прав равно количеству обязанностей)****- сохранять спокойствие при эмоциональных вспышках подростка****- прощать и отделять реальные чувства от слов****- осуществлять поддержку** |
| **3-й этап****«Пробую быть самостоятельным, хотя не очень умею»****8-9 классы****C:\Documents and Settings\Cabinet318\Мои документы\Мои рисунки\465[1].gif** | **- есть свое мнение, не всегда верное****- считает именно свое мнение истинно верным****- не считается с мнением родителей****- поступает так, как хочет****- есть стремление попробовать все, что делают его сверстники и взрослые (покурить и т.д.)****- считает, что он все может и с ним ничего не может случиться****( не заботится о безопасности)*****Для успешного прохождения и оптимизации развития нужно:*****- аргументировать запреты****- обсуждать: если ты поступишь так, то какие будут последствия** **( испортишь здоровье, можешь попасть в плохую компанию, с тобой может случиться что-то плохое)****- считаться с мнением подростка (иначе он не будет считаться с вашим)****-не считать свою позицию на 100% правильной****- поддерживать его, хвалить (возможно, иногда не совсем заслуженно, для повышения уверенности в себе)****- не ругать его друзей или тех, с кем он встречается (бесполезно, вызовет только отрицание и негатив) если только тех, с кем он уже расстался или поссорился****- в спорах пытаться договориться** |
| **4-й этап****«Проявляю самостоятельность»****9-11 классы** | **- прислушиваются к мнению родителей****- сами просят советов****- понимают свои реальные возможности****- пытаются сами договориться****- воспринимают какие-то черты, качества родителей как пример для подражания****- действуют самостоятельно****- переносят самостоятельность из семьи на профессиональную деятельность (учеба, работа)*****Для успешного прохождения и оптимизации развития нужно:*** **- поддержать подростка в его начинаниях, завышать оценку его успехов (для мотивирования его к действиям, к еще большим успехам)****- предоставить ему право брать на себя ответственность за свои поступки, за свою жизнь****- минимизировать контроль****- быть внимательным к просьбам, самостоятельным решениям.** |

 |