

**Пояснительная записка**

            Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), основана на учебной программе «Основы православной культуры»  Курский. государственный университет **–** Курск**,**2010. – 92 с. Рекомендовано отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, авторы: Л.П. Гладких, кандидат педагогических наук; протоиерей Валентин Гребеньков, преподаватель; архимандрит Зиновий (А.А. Корзинкин), кандидат педагогических наук, доцент; В.М. Меньшиков, доктор педагогических наук, профессор; С.Э. Наперстникова, учитель. Программа предназначена для работы по учебнику «Основы православной культуры. 1-3 год обучения». Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Авт.: Наперстникова С. Э., Архимандрит Зиновий (Корзинкин А. А.), Меньшиков В. М. Лаборатория русской школы. Курск 2009.

 В Учебном плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №8 имени К.К.Рокоссовского» на изучение курса ОПК в 1-3 классах отводится 1 час в неделю. Программа изучения ОПК в 1-3 классах рассчитана на 102 часа.

**Цель курса сформулирована с учетом Рабочей программы воспитания** в общеобразовательной организации – **личностное** развитие школьников:

1) усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, усвоение ими социально значимых знаний);

2) развитие позитивных отношений школьников к этим общественным ценностям (то есть развитие их социально значимых отношений);

3) приобретение школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

**Основные задачи курса:**

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.

2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.

3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.

4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.

5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.

6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.

7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

**Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов**

**Обучающиеся должны знать:**

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира». Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира». Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лествицы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование закона Божия на горе Синае. Устроение скинии. Вступление евреев в Обетованную землю. Помазание на царство Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него Ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение Храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3. По содержательной линии: «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божием. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа». Наши предки. Как началось русское государство. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Иларион, митрополит Киевский. Прп. Феодосий Печерский. Петр и Феврония Муромские. Святой князь Александр Невский. Прп. Сергий Радонежский. Димитрий Донской. Патриарх Гермоген, Тихон Задонский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Елизавета Романова, Серафим Вырицкий. Гонения на Православную Церковь после 1917 года. Ее признание в конце 80-х годов. Православная Церковь в наши дни. Жизнь современной церкви. Церковь как община верующих людей. Что или кто объединяет людей.

5. По содержательной линии: «Художественная культура православия». Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия». Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы, отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и матерь свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

7. По содержательной линии: «Главные православные праздники». Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

8. По содержательной линии: «Региональный компонент». Храмы Курской области. Коренная Пустынь – духовный центр Курской области. Феодосий Печерский, Серафим Саровский – великие святые Курской земли.

9. По содержательной линии: «Православный образ жизни». Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

**Результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

* Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
* Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
* Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
* Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
* Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Предметные результаты:**

* Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
* Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
* Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
* Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
* Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
* Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
* Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
* Овладение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
* Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
* Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
* Определение общей цели и путей ее достижения.
* Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

**Содержание учебного курса**

**РАЗДЕЛ I. Основные религиозные понятия и представления**

Понятие о Боге. Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Их единство и нераздельность. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии.

Бог и Его творение мира и человека. Термины: Создатель и Творец. Человек как Образ Божий.

Человек – не только телесное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Тело человека – храм Божий. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа: исцеление людей, спасение их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о любви к ближнему.

**РАЗДЕЛ II. История Ветхого и Нового Завета**

**1 класс.**

Ветхий Завет. Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение прародителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после изгнания из рая – основные события. Авраам. Иосиф. Моисей. Жизнь евреев в земле обетованной. Первые цари евреев (Саул, Давид и Соломон) и их деяния. Вавилонское пленение. Возвращение из плена. Ожидание Мессии.

Новый Завет. Рождество Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение волхвов. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдание, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа на Апостолов. Успение Божией Матери. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

**2 класс.**

Ветхий Завет. Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование Закона Божия на горе Синае. Устроение скинии. Вступление евреев на Ханаанскую (обетованную) землю и правление судей. Избрание и помазание Саула на царство. Помазание Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

**3 класс.**

Новый Завет. Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество святого Иоанна Предтечи. Рождество Христово. Сретение Господне. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при Овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божием, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам. Исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике, о блудном сыне, о богатом и Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного Суда. Предательство Иуды. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Господа нашего Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явления Воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Эммаус, десяти апостолам в Иерусалиме, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском, на горе Елеонской. Вознесение Христово. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Первоверховные апостолы Петр и Павел. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

**РАЗДЕЛ III. История российского православия**

Наши предки. Как началось Русское государство. Князь Олег. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Князь Игорь. Св. княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Преподобный Феодосий Печерский. Преподобный Нестор Летописец. Владимир Мономах, его “Поучение детям”. Святой князь Андрей Боголюбский. Нашествие монголо-татар. Святые князья Александр Невский и Дмитрий Донской. Преподобный Сергий Радонежский. Иоанн III. Иоанн Грозный. Святой Патриарх Филипп. Смутное время. Православная Церковь в борьбе за освобождение Родины. Святые русской церкви в XVIII–XIX веках: преподобный Серафим Саровский, святая блаженная Ксения Петербургская, святитель Филарет митрополит Московский, святой праведный Иоанн Кронштадтский. Гонение на Православную Церковь. Святые новомученики и исповедники Российские. Православная Церковь в наши дни

**РАЗДЕЛ IV. Церковь, храм, искусство**

Церковь как община верующих людей. Что или Кто объединяет людей?

Храм, внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь.

Священнослужители: епископ, священник. Их служение в храме. Диакон и его обязанности, псаломщик, пономарь, певчие. Встреча со священником.

Духовная литература. Устное народное творчество: духовные стихи и песни. Литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы.

**РАЗДЕЛ V. Православная этика**

Отношения человека и Бога. Десять заповедей. Заповеди блаженства. Наибольшая заповедь, в которой отражены весь закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в детях. Какие качества по преданию огорчают, а какие радуют Господа.

Отношение ребенка к своим родителям. Беседа о родителях Иисуса Христа: Пресвятой и Пречистой Деве Марии и Ее обручнике Иосифе. Качества Матери Божией, отраженные по мнению ребенка, в его маме. Заповедь о почитании родителей.

Отношения ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Новый Завет о прощении. Служение людям.

Беседа о судьбах апостолов. Жизнь апостолов и их служение людям. Жизнь апостолов и Божией Матери – великий пример жертвенности и любви.

Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Всегда ли деньги и вещи дают счастья человеку? Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Основные заповеди Христа. Нравственное поведение ребенка. Что такое нравственное поведение. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Сохранение живого. Бережное отношение ко всему окружающему.

**РАЗДЕЛ VI. Главные православные праздники**

Происхождение церковных праздников. Наиболее известные церковные праздники и их обрядность. Формы проведения праздников на территории Курской области. Произведения искусства, посвященные праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

Процесс реализации программы позволяет детям продемонстрировать свои успехи на школьных и классных мероприятиях, выступлениях перед родителями, встречах с представителями православной церкви, на праздниках, викторинах, конкурсах рисунков.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование раздела | Количество часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1. | Священное Писание Ветхого Завета. | 6 | 5 | 1 |
| 2. | Священное Писание Нового Завета. | 9 | 8 | 1 |
| 3. | Православная культура. | 6 | 5 | 1 |
| 4. | Православная этика. | 12 | 10 | 2 |
|  | Итого. | 33 | 28 | 5 |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование раздела | Количество часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1. | Основные религиозные понятия и представления. | 4 | 3 | 1 |
| 2. | Священная история Ветхого Завета. | 8 | 7 | 1 |
| 3. | Священная история Нового Завета. | 11 | 10 | 1 |
| 4. | Жизнь святых – пример добротолюбия. | 11 | 10 | 1 |
|  | Итого. | 34 | 30 | 4 |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование раздела | Количество часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1. | Основные религиозные понятия и представления. | 4 | 3 | 1 |
| 2. | Священная история Ветхого Завета | 8 | 7 | 1 |
| 3. | Священная история Нового Завета. | 12 | 11 | 1 |
| 4. | Православная культура. | 10 | 9 | 1 |
|  | Итого | 34 | 30 | 4 |

**Календарно – тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Дата** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная деятельность** |
| Теоретическая форма занятия | Практическая форма занятия |
| 1 | 02.09. | Мир Божий. | 1 |  |  |  |
| 2 | 09.09. | Мир видимый и невидимый | 1 |  |  |  |
| 3 | 16.09. | Бог - Творец видимого мира и человека | 1 |  |  |  |
| 4 | 23.09. | Жизнь первых людей в раю | 1 |  |  |  |
| 5 | 30.09. | Тайна Пресвятой Троицы | 1 |  |  |  |
| 6 | 07.10. | Рождение и детство Девы Марии | 1 |  |  |  |
| 7 | 14.10. | Спаситель приходит в мир. | 1 |  |  |  |
| 8 | 21.10. | Праздник воздвижения креста Господня | 1 |  |  |  |
| 9 | 28.10. | Детство Иисуса Христа. Крещение | 1 |  |  |  |
| 10 | 11.11. | Чему учил людей Иисус Христос | 1 |  |  |  |
| 11 | 18.11. | Как Иисус Христос помогал людям | 1 |  |  |  |
| 12 | 25.11. | Страдания, смерть, погребение и воскресение Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
| 13 | 02.12. | Праздник покрова Пресвятой Богородицы | 1 |  |  |  |
| 14 | 09.12. | Явление воскресшего Господа ученикам. | 1 |  |  |  |
| 15 | 16.12. | Сошествие Святого Духа на апостолов | 1 |  |  |  |
| 16 | 23.12. | Православный храм - дом Божий | 1 |  |  |  |
| 17 | 30.12. | Праздник казанской иконы Божией Матери | 1 |  |  |  |
| 18 | 13.01. | Святые иконы. История первой иконы | 1 |  |  |  |
| 19 | 20.01. | Как человек говорит с Богом. Молитва | 1 |  |  |  |
| 20 | 27.01. | Преподобный Серафим Саровский | 1 |  |  |  |
| 21 | 03.02. | Что такое пост. | 1 |  |  |  |
| 22 | 10.02. | Православные праздники в нашем доме | 1 |  |  |  |
| 23 | 17.02. | Праздник введения во храм Пресвятой Богородицы | 1 |  |  |  |
| 24 | 03.03. | Любовь - венец всех человеческих добродетелей | 1 |  |  |  |
| 25 | 10.03. | Совесть - голос Божий в душе человека | 1 |  |  |  |
| 26 | 17.03. | Добрые и злые дела человека | 1 |  |  |  |
| 27 | 07.04. | Простить - исправить зло | 1 |  |  |  |
| 28 | 14.07. | Радость послушания. Дети и родители. | 1 |  |  |  |
| 29 | 21.04. | Милосердие | 1 |  |  |  |
| 30 | 28.04. | Доброе отношение к животным | 1 |  |  |  |
| 31 | 05.05. | Зависть | 1 |  |  |  |
| 32 | 12.05. | Отношение к чужому. | 1 |  |  |  |
| 33 | 19.05. | Не укради. Трусость и жадность - пороки нашей души | 1 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Дата** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная деятельность** |
| Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
|  | 02.09. | Наша Родина – Россия | 1 |  |  |  |
|  | 09.09. | Откуда мы знаем о Боге. | 1 |  |  |  |
|  | 16.09. | Что говорится в Библии о свойствах Божиих. | 1 |  |  |  |
|  | 23.09. | Тайна Пресвятой Троицы. | 1 |  |  |  |
|  | 20.09. | Начало творения мира. Мир ангельский. | 1 |  |  |  |
|  | 07.10. | Творение мира и людей. | 1 |  |  |  |
|  | 14.10. | Каин и Авель. | 1 |  |  |  |
|  | 21.10. | Всемирный потоп. | 1 |  |  |  |
|  | 28.10. | Сыновья Ноя. | 1 |  |  |  |
|  | 11.11. | Вавилонская башня. | 1 |  |  |  |
|  | 18.11. | Пророк Моисей. Освобождение еврейского народа от египетского рабства. | 1 |  |  |  |
|  | 25.11. | Десять заповедей Закона Божия. | 1 |  |  |  |
|  | 02.12. | Рождество, Введение во храм и Благовещение Пресвятой Богородицы. | 1 |  |  |  |
|  | 09.12. | Рождество Христово. Детство и юность Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
|  | 16.12. | Крещение Господне. | 1 |  |  |  |
|  | 23.12. | Иисус Христос в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
|  | 30.12. | Учение Господа Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
|  | 13.01. | Чудеса Господа Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
|  | 20.01. | Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. | 1 |  |  |  |
|  | 27.01. | Крёстные страдания, смерть и Воскресение Иисуса Христа. | 1 |  |  |  |
|  | 03.02. | Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. | 1 |  |  |  |
|  | 10.02. | Успение Божией Матери. | 1 |  |  |  |
|  | 17.02. | Таинства крещения, миропомазания, исповеди. | 1 |  |  |  |
|  | 24.02. | Что такое добролюбие. | 1 |  |  |  |
|  | 03.03. | Святые апостолы- создатели Церкви Христовой. | 1 |  |  |  |
|  | 10.03. | Великомученик Георгий Победоносец. | 1 |  |  |  |
|  | 17.03. | Святитель Николай Чудотворец. | 1 |  |  |  |
|  | 07.04. | Святой великомученик Пантелеймон- целитель и помощник болящих. | 1 |  |  |  |
|  | 14.04. | Равноапостольный князь Владимир Великий | 1 |  |  |  |
|  | 21.04. | Святой Илья Муромец. Ратные и духовные подвиги. | 1 |  |  |  |
|  | 28.04. | Святой князь Александр Невский- защитник земли русской. | 1 |  |  |  |
|  | 05.05. | Святая ИулианияЛазаревская. Великое милосердие. | 1 |  |  |  |
|  | 12.05. | Святой Серафим Саровский. Простить- исправить зло. | 1 |  |  |  |
|  | 19.05. | Святая блаженная Матрона Московская | 1 |  |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| .**№ п.п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Всего часов** | **Содержание деятельности** | | **Воспитательная деятельность** |
| Теоретическая часть занятия | Практическая часть занятия |
| 1 | 01.09. | Учеба – наш главный труд. | 1 |  |  |  |
| 2 | 08.09. | Библия – это книга книг. | 1 |  |  |  |
| 3 | 15.09. | Творение видимого мира.\*Праздник Рождества Пресвятой Богородицы | 1 |  |  |  |
| 4 | 22.09. | Творение видимого мира (продолжение). \*Праздник Воздвижения Креста Господня. | 1 |  |  |  |
| 5 | 29.09. | Сотворение человека. | 1 |  |  |  |
| 6 | 06.10. | Первый грех. \*Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.. | 1 |  |  |  |
| 7 | 13.10. | Каин и Авель. | 1 |  |  |  |
| 8 | 20.10. | Дети Ноя. \*Праздник Казанской иконы Божьей Матери. | 1 |  |  |  |
| 9 | 27.10. | Времена Авраама. | 1 |  |  |  |
| 10 | 10.11. | Жертва Авраама. \*Праздник Архистратига Михаила и всех Небесных Сил. | 1 |  |  |  |
| 11 | 17.11. | Исаак и его сыновья. \*Начало Рождественского поста. | 1 |  |  |  |
| 12 | 24.11. | Дети Иакова. \*Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. | 1 |  |  |  |
| 13 | 01.12. | Жизнь Иосифа в Египте. | 1 |  |  |  |
| 14 | 08.12. | В Египетском плену. Моисей. | 1 |  |  |  |
| 15 | 15.12. | Дарование десяти заповедей. | 1 |  |  |  |
| 16 | 22.12. | Заповеди Божьи | 1 |  |  |  |
| 17 | 29.12. | Заповеди Божьи. \*Праздник   Рождества Христова. | 1 |  |  |  |
| 18 | 12.01. | Скиния. \*Праздник Крещения Господня | 1 |  |  |  |
| 19 | 19.01. | История царя Давида. | 1 |  |  |  |
| 20 | 26.01. | Царствование Соломона. | 1 |  |  |  |
| 21 | 02.02. | Царство Израильское и его падение. \*Праздник Сретения Господня. | 1 |  |  |  |
| 22 | 09.02. | Царство Иудейское и его разрушение. | 1 |  |  |  |
| 23 | 16.02. | Вавилонский плен. | 1 |  |  |  |
| 24 | 02.03. | Возвращение иудеев из вавилонского плена. | 1 |  |  |  |
| 25 | 09.03. | Православная церковь. \*Прощеное воскресенье. Начало Великого поста. | 1 |  |  |  |
| 26 | 16.03. | О молитве. | 1 |  |  |  |
| 27 | 06.04. | Богослужение. | 1 |  |  |  |
| 28 | 13.04. | Священнослужители. Церковнослужители. Праздник Благовещения Пресвятой Богородицы. | 1 |  |  |  |
| 29 | 20.04. | Монашество. \*Праздник Входа Господня в Иерусалим. | 1 |  |  |  |
| 30 | 27.04. | Таинства церкви. \*Страстная седмица. Воскресение Христово. | 1 |  |  |  |
| 31 | 04.05. | Православный храм. | 1 |  |  |  |
| 32 | 11.05. | О святых иконах. | 1 |  |  |  |
| 33 | 18.05. | Церковное пение. | 1 |  |  |  |
| 34 | 25.05. | Колокола и колокольный звон. Благовест. Русская православная литература. | 1 |  |  |  |
|  | | | | | | |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Бахметева А.Н. Жития святых для детей. – М., 1997.
2. Библия для детей. (Репринтное воспроизведение третьего издания Священной истории в простых рассказах в школе и дома. Ветхий и Новый Заветы. – Спб, 1896).
3. Ишимова А.О. История России в рассказах для детей. – М.: Современник, 1997.
4. Куломзина С.С. Закон Божий для самых маленьких. – М., 1997.
5. Святая Русь. История России в рассказах для детей. – М.: Современник, 1994.
6. Дьякова Е.А. Перед праздником: рассказы для детей о православном Предании и народном календаре России. – М., 1996.
7. Епископ Евфимий. Прекрасный Божий мир. – М., 1996.
8. Зеньковский В.В. Психология детства. – Екатеринбург, 1995.
9. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лабораторный практикум: Учеб. пособие для студентов пед. ин-ов. – М., 1987.
10. Потаповская О.М. Самые главные праздники: Сценарии утренников и конспекты праздничных занятий для детей дошкольного возраста. – М.: Планета 2000, 2004.
11. Сборник педагогических материалов, опубликованных в газете «Воскресная школа» в 1998 году. – М., 1998.
12. Александрова Л. Русские кремли. – М., 1997.
13. Афанасьев В. Выше неба голубого: Православные стихи для детей. – М., 1999.
14. Белов В.И. Лад: Очерки по народной эстетике. – М., 1989.
15. Библиотека русского фольклора. Былины. – М., 1988.
16. Благовестник, или толкование блаженного Феофилакта, архиепископа Болгарского на Святое Евангелие: В 2 ч. – М.: Скит, 1993.
17. Горичева B.C. Куклы. – Ярославль, 1999.
18. Городок в табакерке. (К морю-окияну. А.М. Ремизов). – М., 1989.
19. Житие преподобного Сергия Радонежского. – М., 1904.
20. Зеньковский В.В. Педагогика. – М., 1996.
21. Иванова С.Ф. Введение в храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М., 1994.
22. Киселев А.Я. Семь дней творения. Стихи для детей. – М., 1998.
23. Конышева Н.М. Учебники «Умелые руки» (I класс), «Чудесная мастерская (II класс), «Наш рукотворный мир» (III класс), «Секреты мастеров» (IV класс). – М., 1995–1997. Трудовое обучение в начальных классах: Программы и методические рекомендации для учителей и студентов педвузов. – Спб, 2000.
24. Марченко В. Дом Божий. – М., 1996.
25. Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа. Разные издания.
26. О Царе-колоколе, бубенцах, валдайских колокольчиках, о биле и иерихонских трубах. – М., 1997.
27. Праздников праздник. – М.: Молодая гвардия, 1992.
28. Прот. Г. Дьяченко. Искра Божия. Репринтное издание, 1903.
29. Священник Артемий Владимиров. Молитвослов для самых маленьких. – М., 1995.
30. Слободской С., протоиерей. Закон Божий. Руководство для семьи и школы. Репринтное издание, 1991.
31. Стрижев А.Н. Колокольчики-колокола // Купель. – М., 1997.
32. Сурова Л.В. Православная школа сегодня. – М., 1996.
33. Телешов Н. Крупеничка. – М.: Малыш, 1988.
34. Шмелев И.С. Лето Господне: праздники, радости, скорби. – М., 1990.
35. Ушинский К.Д. Родное слово. – Новосибирск, 1994.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>)Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Круглый стол по религиозному образованию ([http://www.rondtb.msk.ru](http://www.rondtb.msk.ru/))
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (http://www.orkсe.ru/official-dokuments)
6. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
7. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)
8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете ([http://www.hristianstyo.ru](http://www.hristianstyo.ru/))
9. Русская православная церковь ([http://www.russian-orthodox.church.org.ru](http://www.russian-orthodox.church.org.ru/))
10. Сайт диакона Андрея Кураева ([www.kuraev.ru](http://www.kuraev.ru/)); ([www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com/))
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)